

Муниципальное казенное учреждение
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Швейной мастерской
«Мастерим вместе»**

Муниципальное казенное учреждение
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Принята на заседании
Педагогического совета
От «26» 04 20 24
Протокол № 2



Утверждаю:
Директор МКУ «СРЦдН»
Карабанова О.В.
«26» 04 20 24 ндбч

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Швейной мастерской
«Мастерим вместе»

Составили:
Карабанова О.В.
Андреева Н.Н.

пгт Тяжинский 2024

Автор – составитель: О.В. Карабанова директор МКУ «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних», Н.Н. Андреева заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе

Программа «Швейная мастерская» направлена на повышение качества жизни детей в семьях с низким уровнем дохода. Данная программа состоит из четырех основных разделов: «Основы конструирования», «Технология и производственное обучение швейному делу», «Оборудование», «Материаловедение». Обучение на курсах дает возможность обучающимся более широко ознакомиться с выбранной сферой деятельности, в процессе, которого они приобретают уже профессиональные навыки, изучают приемы обработки новых современных тканей и новых технологий пошива изделий.

Предназначена для педагогов детских домов, социально - реабилитационных центров, педагогов дополнительного образования.

Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Программа обучения и основные разделы.....
3. Терминологический словарь программы.....
4. Содержание учебного материала
5. Условия реализации программы.....
6. Тематическое планирование
7. Список использованных источников и литературы.....
8. Приложение

Пояснительная записка

Пошив одежды – одно из древнейших ремесел, ему учили с детства. Шить своими руками – это творческий процесс, неповторимое ощущение внутренней свободы от возможности сшить себе любую задуманную модель, воплотить свои идеи в реальные, конкретные работы для дома. Для того чтобы выполнить швейные изделия качественно, эстетично, на высоком современном уровне, необходимо иметь определенные знания, умения, навыки в технологии обработки изделий, изготовлении выкроек, в умении шить на швейной машине, разбираться в назначении тканей. Всему этому можно научиться на занятиях швейного дела, организованного МКУ «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Программа «Швейная мастерская» предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву несложных изделий. Занятия включают теоретический материал, приёмы работы, отработку практических навыков, практические работы, изготовление изделий. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у обучающихся. Выполнение швейных работ формирует у них эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации. В программе предусматривается овладение обучающимися промышленной технологией пошива изделий и скоростными приемами работы на производственных швейных машинах. Особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение осуществляется в процессе изготовления определенной продукции. В настоящее время известно огромное количество торговых марок и брендов, предлагающих потребителю свои изделия. Тем не менее, спрос на одежду и постельное белье всегда остается актуальным. В связи с кризисом, цены на готовую продукцию дорожают. Поэтому возникла идея снабдить население дешевой и качественной продукцией.

Пошив постельного белья, кухонных принадлежностей - с последующей реализацией – это доступная возможность открыть собственное предприятие с нуля. Также предлагаемая программа позволяет подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Цель: Развитие технологических знаний и общетрудовых умений к профессиональному самоопределению по пошиву постельного белья и кухонных принадлежностей через обучение швейному делу.

Задачи:

- Формировать у обучающихся практические умения и навыки по основам швейного дела.
- познакомить с промышленными машинами различными по назначению для изготовления изделий;
- познакомить с правилами техники безопасности при ручной работе с иглой, ножницами, машинной работе, работе электрическим утюгом и санитарно-гигиеническими требованиями.
- обучить последовательному выполнению технологических операций ручных, машинных работ;
- обучить поэтапному пошиву и ремонту изделия;
- обучить построению чертежей изделий
- научить выполнять раскладку выкройки на ткани и раскрой изделия;
- научить производить расчет ткани на изделия;
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, ответственность за результаты своей деятельности.

Рабочая программа создание семейной мастерской «Мастерим вместе» рассчитана на детей и взрослых, которые получают начальные профессиональные и творческие навыки в швейном деле. А также повысят свою самооценку и помогут это сделать окружающим их людям.

Срок реализации программы -1,5 года

Занятие проводится 2 раза в неделю длительностью 2 часа, во второй половине дня. Длительность продуктивной деятельности может варьироваться в зависимости от ситуации и желания обучающихся. Гибкая форма организации труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные способности, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождения на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Занятия будут проходить в малых группах по 4- 6 человек.

Принципы программы.

Принципы, лежащие в основе программы:

- ***Принцип личностного подхода.*** Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются: ценность личности, заключающаяся в самооценности обучающего; уникальности личности, состоящая в признании индивидуальности каждого обучающего; приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого обучающего; субъект-субъектность учебно-воспитательного процесса, ориентация на внутреннюю мотивацию учения и свободу выбора ребенком сфер приложения сил в организации своей жизни; самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей; социализация – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни; индивидуализация – развитие продуктивно – творческого индивидуально – неповторимого потенциала личности.

- ***Принцип эффективности социального взаимодействия.***

Реализация этого принципа предполагает: формирование навыка социальной адаптации; развитие навыка самореализации; предоставление воспитанникам возможности расширить сферу продуктивного общения; создание условий для процессов самоопределения и адекватной коммуникации.

Формы и методы работы:

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения:

- беседы;
- практические занятия по изготовлению изделий;
- отчетные занятия, выполняемые самостоятельно;
- практические работы по изготовлению швейных изделий.

Условия реализации программы.

1. Кадровое обеспечение.

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умение создавать комфортные условия для успешного развития личности обучающихся;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности обучающихся;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

Уровни организации образования:

- словесный;
- наглядный с использованием учебных пособий;
- практический (упражнения по изготовлению образцов, изготовление выставочных работ, творческая работа по изготовлению постельного белья и кухонных принадлежностей).

Основные разделы программы и их задачи:

1. «Технология и производственное обучение швейному делу».

Задачи курса:

1. Освоить технологию пошива швейных изделий.
2. Освоить приемы раскроя материала.
3. Освоить проведение примерок, устранение недостатков.
4. Обучающиеся овладевают основами шитья и более глубоким изучением техники шитья.

Осваивают технику работы на швейных машинах разного типа.

2. «Основы конструирования»

Задачи курса:

1. Освоить приемы и способы разработки конструкции изделий различных видов.
2. Освоить современное направление моделирования.
3. Создание эстетически современных моделей постельного белья и кухонных принадлежностей, приносящих человеку эмоциональное удовлетворение. Обучающиеся развивают творческое мышление, воображение, фантазию, обучаются правильному восприятию. Занятия способствуют творческому подходу к моделированию, выбору и изготовлению работ, которые участвуют в выставках.

3. «Материаловедение»

Задачи курса:

1. Дать понятие о процессе изготовления ткани.
2. Познакомить с видами и свойствами различных тканей.
3. Научить применению полученных знаний на практике при изготовлении швейных изделий и ухода за одеждой.

При производстве швейных изделий используют ткань «Бязь», «Ситец» швейные нитки и фурнитуру. В процессе обучения учащиеся овладевают знаниями строения этих материалов, умение определить свойства, правильного выбора методов обработки и установления режимов обработки материалов в процессе производства швейных изделий. Учатся правильно выбирать текстильные материалы для швейных изделий с учетом особенностей технологического процесса изготовления изделий, правильно выбирать способы и средства по уходу за изделиями при ее

эксплуатации.

4. «Оборудование»

Задачи курса:

1. Ознакомить с правилами безопасности работы на швейной машине.
2. Научить работать на швейной машине.
3. Выработать навыки точности и аккуратности в труде.
4. Воспитать бережное отношение к оборудованию.

Во время обучения учащиеся более подробно изучают устройство швейной машины с ножным и электрическим приводами, оверлоке. Учатся производить мелкую настройку, обработать срезы на оверлоке. Соблюдать правила безопасности труда, правила начала и окончания работы на швейной машине и оверлоке. Производить техническое обслуживание машин: замену игл, регулировку строчек, намотку ниток на шпульку, чистку и смазку.

В результате изучения программы создание семейной мастерской «Мастерим вместе» обучающиеся должны знать и уметь:

По итогам обучения обучающиеся получают теоретические и практические знания по конструированию, моделированию, оборудованию, материаловедению, технологии изготовления постельного белья и кухонных принадлежностей. обучающиеся, освоив данную программу, должны:

- уметь выбрать модели;
- правильно снять мерки;
- умело работать с выкройками;
- раскроить;
- перешить и произвести ремонт одежды;
- отшить изделие;
- закрепить свои знания с ручными, машинными операциями и отделочными работами, ориентированными на индивидуальную трудовую деятельность.
- сформировать определенные критерии по выработке художественного вкуса;
- знать основы художественного и технического моделирования;
- владеть приемами технологической обработки швейных изделий, иметь представление о новых технологиях;

- знать технику безопасности при работе с ручными инструментами, на машинном месте, на утюжном месте.

Организационное обеспечение кабинета:

- швейный и раскройный столы;
- стол педагога;
- интерактивная доска;
- швейная машина;
- утюг;
- гладильная доска
- оверлок;
- ноутбук;
- проектор.

Терминологический словарь программы для швейных работ

Ручные работы

Сметать	Приметать
Заметать	Выстегать
Наметать	Подшить
Обметать	Пришить
Вметать	Проложить копировальные стежки
Выметать	

Машинные работы

Стачать	Расстрочить
Обтачать	Застрочить
Притачать	Прострочить
Втачать	Окантовать
Настрочить	Подрубить

Утюжилые работы

Разгладить	Оттянуть
Разутюжить	Отпарить
Заутюжить	Отутюжить
Утюжить	Декатировать
Проутюжить	

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Краеобметочная швейная машина.

Практическая работа. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Заправка ниток в машине. Наматывание нитки на шпульку. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Пошив постельного белья

Изделия. Наволочка с клапаном. Простынь. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей постельного белья.

Практическая работа. Выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине: - выполнение двойного шва на образце;

- выполнение запошивочного шва, соединительного шва в подгибку с закрытым срезом. Подготовка ткани к раскрою. Выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой. Пошив простыни. Пошив наволочки с клапаном. Пошив пододеяльника. Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце, Обработка наволочки с клапаном.

Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном.

Вывертывание, утюжка, складывание по стандарту изделия. Проверка качества готового изделия. Анализ работы.

Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке. Выполнение заготовки детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Проверка качества работы. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия. Утюжка и складывание изделий по стандарту.

Проверочная работа по теме: «Пошив постельного белья».

Кухонные принадлежности.

Работа с журналами. Выбор модели.

Пошив кухонных принадлежностей (прихватки, полотенца, фартук, скатерть, грелка на чайник).

Практическая работа: Работа с журналами. Выбор модели.

Пошив кухонных принадлежностей (прихватки, полотенца, фартук, скатерть, грелка на чайник).

Ремонт одежды

Объекты работы. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Наложение заплатки в виде аппликации.

Практическая работа. Наложение заплатки в виде аппликации на образце. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Проверочная работа по теме: «Ремонт одежды».

Учебно-тематический план

№ п.п	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	3	3	0
2.	Материаловедение (х-б ткани)	20	14	6
3.	Виды ручных стежков и швов (сметочный, потайной, косой)	20	3	17
4.	Машиноведение (основные навыки работы)	30	3	27
5.	Кухонные принадлежности (прихватки, полотенца, фартук)	30	2	28
6.	Постельные принадлежности (Пододеяльник, простынь, наволочка)	40	4	36
7.	Ремонт швейного изделия (основные навыки)	30	8	22
8.	Реставрация старых вещей (с частичным распарыванием)	34	8	26
9.	Итоговое занятие	3	0	3
	ИТОГО:	210	45	165

Список литературы

1. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №15. — С. 567-572.
2. Буйлова Л. Н., Павлов А.В. Шаблон дополнительной общеобразовательной программы. [Текст] / Л. Н. Буйлова, А.В. Павлов. Материалы вебинара «Разработка и оценка дополнительных общеразвивающих программ». — Москва. — 2015.
5. Разработка дополнительной общеобразовательной программы. Методический сборник МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования». — г.Красноярск. — 2018. — 37с.
6. Аблин, А.Н. Экспериментальная программа образовательной области «Технология» [Текст] / А.Н. Аблин, доц. МПГУ и др. - МУПК № 1 ЗОУДО, 2018. — 286 с.
7. Гордышева, Т.М. Советы хозяйке [Текст] / Т.М.Гордышева. — Мн.: Ураджай, 2008. — 303 с.
8. Ерзенкова, Н.В. Свой дом украшу я сама [Текст] /Н.В. Ерзенкова. — СП б.: ООО «Диамант», ООО «Лейла», 2019 — 480 с.
9. Сидоренко, В.И. Техника лоскутного шитья и аппликация [Текст] / В.И. Сидоренко. — Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2017. — 192 с.
10. Юдина, Е.Н. Шейте сами [Текст] / Е.Н. Юдина, М.А. Евтушенко, О.А. Иерусалимская редакционно-издательский центр «Культ-информ-пресс» социально-коммерческая фирма «Человек», 2012. — 238 с.

Интернет – ресурсы:

11. <https://onlinetestpad.com/7mbxqjuckae2q>
12. <https://onlinetestpad.com/fw7bibl5x4uu>
13. <https://onlinetestpad.com/fojlrefjdfdtw>
14. <https://onlinetestpad.com/ww2w7ym66jqt2>
15. <https://onlinetestpad.com/7k5hw2nc32kn2>

ПРАВИЛА ТБ РАБОТЫ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ

Санитарно-гигиенические требования

- Свет должен падать на рабочую поверхность с левой стороны.
- Сидеть за машиной надо прямо, на всей поверхности стула, слегка наклонив корпус и голову вперед.
- Стул должен стоять против иглы машины.
- Расстояние между работающим и столом должно составлять 10-15 см, а расстояние от глаз до обрабатываемого предмета должно быть 30-40 см.
- Кисти рук располагают на платформе машины, локти – на одном уровне со столом.
- Ноги должны опираться всей ступней на пол.

Правила безопасной работы

- Волосы спрятать под косынку, застегнуть манжеты рукавов.
- Не класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины.
- Перед работой проверять, не осталось ли в изделии булавок или игл.
- Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям машины.
- Следить за правильным положением рук, ног, корпуса.
- Перед работой проверить исправность шнура.
- При включении электродвигателя машины в электрическую сеть и выключении браться только за корпус вилки шнура.
- Осторожно обращаться с пускорегулирующей педалью, нажимать на нее плавно, без рывков.
- По окончании работы выключить машину, убрать рабочее место.

Правила шитья на швейной машине

- Маховое колесо вращать только на себя.
- Толщину нитей и иглы подбирать в соответствии с тканью.
- Проверять степень натяжения верхней нити, величину стежка, вид машинной строчки.
- Заправлять нити в точном соответствии с инструкцией к швейной машине (нити верхней и нижней заправки должны быть одного номера и желательно одного цвета).
- Помнить, что при шитье деталь изделия должна находиться с левой стороны работающего, а припуски на швы – с правой стороны.
- Под лапку подкладывать ткань, делать прокол иглой, опускать лапку, выводить нити за лапку с концами длиной 8-10см.
- Включать швейную машину в электросеть.
- По окончании работы поднимать иглу и лапку, отодвигать ткань в сторону, подтягивать нити и обрезать их, используя нож, расположенный на рукаве швейной машины.
- Не допускать работу швейной машины, когда ткань сошла с зубцов ее рейки.
- По окончании работы подложить лоскуток ткани под лапку, опустить иглу, опустить лапку.

Правила шитья на швейной машине

- Маховое колесо вращать только на себя.
- Толщину нитей и иглы подбирать в соответствии с тканью.
- Проверять степень натяжения верхней нити, величину стежка, вид машинной строчки.
- Заправлять нити в точном соответствии с инструкцией к швейной машине (нити верхней и нижней заправки должны быть одного номера и желательно одного цвета).
- Помнить, что при шитье деталь изделия должна находиться с левой стороны работающего, а припуски на швы – с правой стороны.
- Под лапку подкладывать ткань, делать прокол иглой, опускать лапку, выводить нити за лапку с концами длиной 8-10см.
- Включать швейную машину в электросеть.

- По окончании работы поднимать иглу и лапку, отодвигать ткань в сторону, подтягивать нити и обрезать их, используя нож, расположенный на рукаве швейной машины.
- Не допускать работу швейной машины, когда ткань сошла с зубцов ее рейки.
- По окончании работы подложить лоскуток ткани под лапку, опустить иглу, опустить лапку.

Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе с электрическим утюгом (электроутюгом) допускаются лица не моложе 18-ти лет, которые прошли инструктаж на рабочем месте, медицинский осмотр и не имеют противопоказаний по состоянию своего здоровья.

1.2. При пользовании электрическим утюгом возможно воздействие на работающего следующих опасных производственных факторов:

- поражение электрическим током при прикосновении к открытым токоведущим частям прибора или при неисправности защитного заземления (зануления) утюга;
- ожоги рук во время касания нагретых металлических частей утюга или при обильном смачивании материала;
- возникновение пожара при оставлении без присмотра включенного электрического утюга в электрическую сеть;
- недостаточная освещенность рабочей зоны для глажки.

1.3. В помещении для глажения должна непременно быть медицинская аптечка с набором всех необходимых медикаментов и перевязочных средств, а также огнетушитель.

1.4. При работе с электрическим утюгом должна обязательно использоваться следующая специальная одежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, либо фартук, косынка, а также диэлектрический коврик.

1.5. Работник обязан:

- выполнять существующие требования внутреннего трудового распорядка, инструкцию по эксплуатации электроприбора;
- пользоваться при осуществлении работы положенной санитарной одеждой;
- выполнять работу, которая поручена администрацией учреждения;
- соблюдать имеющиеся правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
- незамедлительно сообщать о неисправностях в работе оборудования ответственному должностному лицу или дежурному администратору.

1.6. Работник должен:

- четко знать правила эксплуатации электрооборудования;
- уметь правильно пользоваться средствами пожаротушения, имеющимися в учреждении;
- выполнять установленные требования электробезопасности и пожарной безопасности.

1.7. Электрический утюг непременно должен удовлетворять следующим основным требованиям:

- оперативно включаться и отключаться от электросети;
- быть безопасным при работе и недоступным для случайного прикосновения к токоведущим частям;
- иметь исправный автоматический регулятор температуры.

1.8. Напряжение электрического утюга 220 вольт. Наличие надежного заземления (зануления) корпуса прибора обязательно.

1.9. Помещение, в котором проводится глажение, должно быть сухим. На рабочем месте обязательно должен находиться резиновый коврик на полу.

1.10. Контролирующие лица, в случае выявления нарушений требований безопасности, имеют полное право с уведомлением администрации учреждения осуществить остановку работы до устранения нарушений.

1.11. Невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда рассматривается как грубое нарушение трудовой дисциплины, за которое виновные непременно привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка учреждения, с ними проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть специальную одежду, волосы убрать под косынку.

2.2. Подготовить рабочее место к трудовой деятельности, убрать все лишнее.

2.3. Проверить исправность узлов электрического утюга и заземления.

2.4. Осуществить проверку исправности вилки, а также состояния провода электроутюга: изоляцию, отсутствие изломов жил.

2.5. Проверить полотно имеющихся утюгов на предмет чистоты.

2.6. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места, предназначенного для глажения.

2.7. Произвести включение вытяжной вентиляции и проветрить помещение для глажения.

2.8. При обнаружении любой неисправности электрический утюг должен быть незамедлительно обесточен, сдан в ремонт и заменен на полностью исправный электрический утюг.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. В процессе работы с электроутюгом соблюдать правила ношения специальной одежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

3.2. Перед включением электрического утюга в сеть необходимо встать на диэлектрический коврик.

3.3. Включить электрический утюг в сеть и выключать из нее следует только сухими руками.

3.4. При кратковременных перерывах в работе электрический утюг ставить только на термоизоляционную подставку.

3.5. При работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга ни в коем случае не касалась электрического шнура.

3.6. Чтобы избежать ожога рук, не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой.

3.7. При прекращении подачи тока во время осуществления работы с электроутюгом и перерыве в работе электроутюг должен быть отсоединен от электрической сети и установлен на несгораемую подставку.

3.8. Во время работы строго запрещается:

- нарушать требования безопасности определенные данной инструкцией, правила электробезопасности;
- разбирать электроутюг и производить какой-либо ремонт самостоятельно (как самого утюга, так и провода, штепсельных соединений и т.п.);
- держаться за провод электрического утюга;
- проводить допуск посторонних лиц на свое рабочее место.

3.9. Для предотвращения пожара не оставлять включенный в сеть электрический утюг без присмотра.

3.10. При обнаружении каких-либо неисправностей электроутюга, работа должна быть сразу же прекращена. О существующих неисправностях доложить администрации учреждения.

4. Требования безопасности при авариях и несчастных случаях

4.1. В случае появления неисправности в работе электрического утюга, искрения, загорания проводов, нарушения изоляции и так далее, необходимо немедленно осуществить отключение прибора от электросети.

4.2. При возникновении пожара немедленно отключить утюг от электросети и приступить к тушению очага возгорания с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую посильную помощь, обратиться в медицинский пункт, при необходимости, вызвать «*скорую помощь*» по телефону 103, сообщить об этом инциденте администрации учреждения.

4.4. Сохранить обстановку на месте происшествия без изменения до момента прибытия комиссии по расследованию, если это не создает угрозу для окружающих.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Произвести отключение электроутюга и установить его на несгораемую подставку.

5.2. Выполнить проветривание помещения.

5.3. Привести в порядок свое рабочее место.

5.4. Осуществить выключение вытяжной вентиляции, закрыть окна.

5.5. Снять специальную одежду и тщательно вымыть руки с мылом.

**Инструкция при работе на краеобметочной швейной машине
(оверлок)**

1. Включить краеобметочную швейную машину при помощи кнопки "пуск".
2. Маховое колесо оверлока вращать только по часовой стрелке от себя.
3. Работайте, используя обе руки. Следует направлять детали изделия, придерживая их руками.
4. При перемещении иглы и ножей вверх и вниз постоянно следите за положением ткани и рук во время шитья.
6. На переходных швах скорость обработки необходимо снижать.
7. Во избежание перегрева электропривода через каждые 30 минут работы на оверлоке следует делать перерыв не менее 10 минут.
8. Следите за рабочей позой и положением рук: не наклоняться к движущимся и вращающимся частям оверлока, не подводите руки близко к игле и ножам.
9. Запрещено запускать краеобметочную швейную машину с поднятой лапкой.
10. Запрещено тянуть и подталкивать ткань во время работы на краеобметочной швейной машине, так как это может привести к поломке иглы.

**Инструкция по охране труда
при работе с ножницами, иголками, булавками**

1. Общие положения инструкции

1.1. В кабинете технологии каждым учеником используются ножницы, иголки, булавки при раскрое, сметке, шитье, вышивке. Эти инструменты должны быть исправными, ножницы заточены, иглы острыми и не ржавыми.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Перед началом урока ученики готовят рабочее место, приготавливая инструмент, вкалывая иголки и булавки в специально отведённое место – игольницы; ножницы хранятся в определённом месте (чехол, коробка).

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Во время работы ученик следит за булавками и иголками, не оставляя их на столе, не вкалывая их в одежду, ни коем случае нельзя брать их в рот, а вкалывать в специальные игольницы.

3.2. Выкройки ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

3.3. Передавать ножницы и класть их на стол сомкнутыми остриями от себя.

4. Требования безопасности по окончании работы

4.1. По окончании урока проверить и пересчитать наличие иголок, булавок, ножниц и другого используемого инструмента и материала.

«Швейная мастерская» [Текст]: программа дополнительного образования для детей МКУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних» /Автор – составитель Карабанова, О.В., Андреева Н.Н. – пгт Тяжинский: из-во Муниципальное казенное учреждение «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»// 2024.- 23с.

Технический редактор О.В. Карабанова

Оригинал – макет подготовлен на компьютерном комплексе
Муниципального казенного учреждения «Социально – реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

652240, Кемеровская область, Тяжинский р-н, пгт Тяжинский, ул. Мичурина,
д.15а